



Benjamin Constant do Sul – RS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Germano Zanandrea, 1068
Centro – CEP 99650-000
Fone: (54) 36132180
E-mail: conselhomunicipaleducacaobcs@gmail.com
Benjamin Constant do Sul - RS

Parecer CME nº 03/2025

Aprova os Projetos Políticos Pedagógicos - PPP da Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GĨR SĨ e da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant de Benjamin Constant do Sul, com vigência a partir de 2025.

I - RELATÓRIO

O presente Parecer é resultado da solicitação da Secretaria Municipal de Educação e Trânsito e de interesse do Conselho Municipal de Educação, a fim de regulamentar o Projeto Político Pedagógico – PPP, **da Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GĨR SĨ e da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant**, do Município de Benjamin Constant do Sul.

O Projeto Político Pedagógico é o conjunto de propostas e ações elencadas pelas Instituições de Ensino que tem como princípio a formação humana cidadã. O Projeto Político Pedagógico define as metas e ações estratégicas para que a escola cumpra seus propósitos e suas intencionalidades pedagógicas, tendo os estudantes como protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, garantindo a formação de cidadãos críticos, responsáveis, reflexivos e conscientes de seus direitos e deveres.

A Lei 9.394/96 no inciso I do Art. 12 estabelece que, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica: o Projeto Político Pedagógico (PPP). O PPP, além de ser uma obrigação legal, deve traduzir a visão, a missão, os objetivos, as metas e as ações que determinam o caminho do sucesso e da autonomia a ser trilhado pela instituição escolar.

Em observância a Resolução do CME nº 024 e nº 025 que estabelecem Diretrizes para a Elaboração dos Regimentos Escolares e dos Projetos Políticos Pedagógicos, nas Instituições pertencentes ao Sistema Municipal de Educação, bem como a Resolução ou parecer do CME nº 021, que Defini as Diretrizes gerais para a Implantação da Política de Educação Integral em Escola de Tempo Integral no Sistema Municipal de Ensino de



Benjamin Constant do Sul – RS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Germano Zanandrea, 1068
Centro – CEP 99650-000
Fone: (54) 36132180
E-mail: conselhomunicipaleducacaobcs@gmail.com
Benjamin Constant do Sul - RS

Benjamin Constant do Sul.

O Conselho Municipal de Educação, no uso de suas competências, de acordo com o Regimento Interno, manifesta-se quanto aos documentos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação e Trânsito, através do ofício 50/25, de 12 de junho de 2025, da Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GÍR SÍ e da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant.

II. FUNDAMENTAÇÃO

Considerando a Constituição Federal de 1988, o Projeto Político Pedagógico nasce para dar autonomia às escolas na elaboração da própria identidade, sendo o Documento que vai direcionar o trabalho pedagógico da Instituição de Ensino. Regido pela LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) Lei 9.394/96 é o marco do Projeto Político Pedagógico que intensifica a construção coletiva e a autonomia na elaboração de projetos diferenciados de acordo com a necessidade de cada instituição.

Ao analisarmos o PPP da Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GÍR SÍ observamos coerência na apresentação da instituição, com o histórico embasado em fatos cronológicos que relatam a história da escola de forma clara, sendo a primeira escola pró-infância, indígena do Brasil, atendendo crianças indígenas, a partir de 1 ano de idade. Salientamos ainda que:

- a) demonstra de maneira objetiva a evolução da instituição no que tange a quantidade de estudantes, bem com o perfil dos mesmos; questões sócio culturais são apresentadas de forma a compreender a realidade da escola.
- b) O papel da escola é bem definido no documento, dando um posicionamento político pedagógico dos docentes e profissionais da educação.
- c) A fundamentação teórica está permeada pela intencionalidade, definindo a prática educativa.
- d) O Plano de Ação da Instituição de Ensino apresenta os objetivos definidos que traçam as prioridades da escola, bem como as ações a serem desenvolvidas e as pessoas e segmentos que serão parceiros na realização.
- e) A função social da escola bem como os princípios, valores, missão e visão de futuro são abordados de forma lógica e possíveis de aplicabilidade.

Em relação a Escola de Ensino Fundamental Benjamin Constant, ao analisarmos o PPP, observamos coerência na apresentação da instituição, com



Benjamin Constant do Sul – RS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Germano Zanandrea, 1068
Centro – CEP 99650-000
Fone: (54) 36132180
E-mail: conselhomunicipaleducacaobcs@gmail.com
Benjamin Constant do Sul - RS

o histórico embasado em fatos cronológicos que relatam a história da escola de forma clara e de maneira objetiva. Salienta-se ainda que:

- a) está retratado a evolução da instituição no que tange a quantidade de estudantes, bem com o perfil dos mesmos; questões sócio culturais são apresentadas de forma a compreender a realidade da escola.
- b) O papel da escola é bem definido no documento, dando um posicionamento político pedagógico dos docentes e profissionais da educação.
- c) A fundamentação teórica está permeada pela intencionalidade, definindo a prática educativa.
- d) O Plano de Ação da Instituição de Ensino apresenta os objetivos definidos que traçam as prioridades da escola, bem como as ações a serem desenvolvidas e as pessoas e segmentos que serão parceiros na realização.
- e) A função social da escola bem como os princípios, valores, missão e visão de futuro são abordados de forma lógica e possíveis de aplicabilidade. A escola atende alunos da Educação Infantil, a partir de um ano de idade e o Ensino Fundamental.

Importante discorrer também que ambas as propostas pedagógicas, apresentam objetivos que norteiam a concentricidade dos conteúdos; a matriz está organizada de maneira coerente e adequada às diretrizes curriculares e com padrões de qualidade.

Os documentos deixam claro a metodologia de ensino que a escola utiliza, bem como traz proposta para se adequar a projetos e programas que viabilizem a aprendizagem, seguindo as normativas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Na estrutura administrativa observa-se boa organização escolar e no documento está descrito todos os espaços físicos da escola, o corpo docente é coeso, com formação em nível superior e grande parte são servidores efetivos.

O atendimento aos alunos se concretiza de forma sistemática e assistemática, ou seja, existe a preocupação no planejamento para atender coletivamente bem como há um trabalho paralelo, de atendimento individual, sanando dificuldades de aprendizagem.

O Projeto Político Pedagógico das escolas traz o registro do trabalho da equipe pedagógica e administrativa, ao refletir com o educando e com a família o desenvolvimento no processo de ensino e aprendizagem, bem como a comunidade escolar foi inserida no processo de construção do documento.

3.0 Análise da Matéria



Benjamin Constant do Sul – RS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Germano Zanandrea, 1068
Centro – CEP 99650-000
Fone: (54) 36132180
E-mail: conselhomunicipaleducacaobcs@gmail.com
Benjamin Constant do Sul - RS

A proposta encaminhada trata da análise do Projeto Político Pedagógico da **Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GĨR SĨ e da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant, do Município de Benjamin Constant do Sul**, apresentando alterações e acréscimos significativos em relação ao texto anterior, especialmente no que se refere às adequações legais e atualizações contextuais do Sistema Municipal, revogando-se assim, os Projetos Políticos Pedagógicos anteriores a esta aprovação.

O Conselho Municipal da Educação ressalta que uma cópia dos documentos escolares, deverá ser encaminhado a Secretaria Municipal de Educação e Trânsito, à Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GĨR SĨ e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant.

Alerta-se à Mantenedora que cada Estabelecimento de Ensino deverá dar ampla divulgação ao documento junto a comunidade escolar.

4.0 CONCLUSÃO

Face ao exposto, o Conselho Municipal de Educação, aprova o Projeto Político Pedagógico para a **Escola Municipal Indígena de Educação Infantil GĨR SĨ e da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant de Benjamin Constant do Sul**, do Município de Benjamin Constant do Sul, com vigência de três (3) anos a partir de janeiro do ano de 2025, nos termos deste Parecer.

Casos omissos serão resolvidos em consenso pela direção da escola, pela Coordenação Pedagógica, pelo Conselho Escolar da Escola e Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Trânsito, com a aprovação do Conselho Municipal de Educação do Município de Benjamin Constant do Sul.

Benjamin Constant do Sul, 30 de junho de
2025.



Benjamin Constant do Sul – RS

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Rua Germano Zanandrea, 1068

Centro – CEP 99650-000

Fone: (54) 36132180

E-mail: conselhomunicipaleducacaobcs@gmail.com

Benjamin Constant do Sul - RS

Aprovado por unanimidade, em sessão ordinária, realizada no dia 30 de junho de 2025.

Vanessa Stieven Baldo
Presidente do Conselho Municipal de Educação